

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【學校基本資料】

學校代碼：074520

學校名稱：縣立埔心國中

考生人數：110 人

【說明】

各題通過率分析包含「全國」、「縣市」及「貴校」三部分，通過率為答對該題目的人數比例。

「全國」係依據今年全國各科之有效作答之考生反應進行計算（即扣除缺考及重大違規者），全國各科有效作答人數分別為國文190799人、英語(閱讀) 190603人、英語(聽力) 190407人、數學190796人、社會190799人及自然190493人。以國文科第1題為例，全國有效作答人數為190799人，答對第1題者共168685人，因此該題通過率即為 $168685 / 190799 = 0.88$ 。

而「縣市」及「貴校」則分別依據縣市及貴校考生在今年各科實際作答資料進行分析，各科有效作答人數為考生人數扣除缺考及重大違規者（缺考率請參見「111年國中教育會考學生成績報告」各科能力等級人數百分比圖），通過率計算方式同上。因通過率會受到考生人數影響，若人數太少，通過率的波動會較大，所以人數較少之學校，對於通過率之解讀與使用需特別留意。

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	文意理解	能理解圖表傳達的意義	0.88	0.87	0.83
02	語文知識	能依語境使用恰當的題辭	0.82	0.81	0.78
03	文意理解	能摘要文本主旨	0.87	0.86	0.74
04	語文知識	能辨別書法字體	0.85	0.84	0.76
05	文意理解	能摘要文本主旨	0.82	0.79	0.75
06	文意理解	能理解句意	0.81	0.79	0.71
07	語文知識	能依語境評斷標點符號使用的適切性	0.77	0.75	0.65
08	文意理解	能理解文意	0.67	0.66	0.49
09	文意理解	能指出作者的觀點	0.83	0.80	0.70
10	文本評鑑	能應用文本	0.71	0.69	0.55
11	文本評鑑	能應用文本	0.85	0.84	0.78
12	語文知識	能記憶常用字的字音	0.57	0.54	0.42
13	文意理解	能理解文意	0.61	0.58	0.49
14	語文知識	能理解文言文文字詞的意義	0.39	0.36	0.33
15	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.61	0.61	0.54
16	文意理解	能理解文意	0.58	0.56	0.55
17	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.56	0.53	0.42
18	文意理解	能理解文意	0.78	0.79	0.76
19	語文知識	能記憶常用字的字形	0.50	0.47	0.36
20	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.52	0.49	0.35
21	語文知識	能辨別常用字造字原則	0.60	0.56	0.45
22	文意理解	能依語境填入適切的文句	0.44	0.42	0.42
23	文意理解	能指出作者的觀點	0.47	0.44	0.34
24	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.53	0.50	0.38
25	文本評鑑	能統整不同文本的內容	0.50	0.47	0.37
26	文意理解	能理解文意	0.90	0.89	0.85
27	文本評鑑	能應用文本	0.73	0.73	0.65
28	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.82	0.81	0.73
29	文意理解	能理解文意	0.82	0.81	0.75
30	文意理解	能理解文意	0.80	0.80	0.72
31	文意理解	能理解文意	0.73	0.70	0.64
32	文意理解	能根據文本推論	0.79	0.78	0.65
33	文意理解	能理解文意	0.64	0.64	0.56
34	文意理解	能指出作者的觀點	0.79	0.77	0.73
35	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.82	0.81	0.78
36	文意理解	能理解文意	0.45	0.45	0.45
37	文意理解	能指出文本的寓意	0.69	0.65	0.61
38	文意理解	能指出文本的寓意	0.73	0.70	0.59
39	文本評鑑	能統整不同文本的內容	0.71	0.70	0.66
40	文本評鑑	能統整不同文本的內容	0.43	0.41	0.35
41	文意理解	能辨別文句的主語	0.48	0.44	0.31
42	文意理解	能根據文本推論	0.40	0.37	0.36

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	字詞理解	用圖表表徵文意（單題）	0.81	0.78	0.65
02	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.77	0.74	0.60
03	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.79	0.77	0.64
04	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.78	0.75	0.54
05	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.71	0.66	0.49
06	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.74	0.70	0.56
07	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.75	0.71	0.59
08	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.64	0.61	0.41
09	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.70	0.65	0.38
10	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.70	0.67	0.50
11	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.64	0.59	0.46
12	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.50	0.46	0.31
13	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.59	0.55	0.43
14	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.52	0.47	0.33
15	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.58	0.53	0.35
16	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.33	0.31	0.18
17	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.49	0.45	0.35
18	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.31	0.28	0.24
19	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.35	0.30	0.26
20	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.53	0.46	0.29
21	篇章大意	指出內容的主旨	0.62	0.56	0.47
22	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.70	0.65	0.55
23	篇章細節	在圖表中找出所需的資訊	0.65	0.60	0.45
24	篇章大意	指出作者的目的或態度	0.57	0.51	0.30
25	篇章大意	指出作者的目的或態度	0.68	0.63	0.45
26	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.57	0.52	0.40
27	篇章大意	指出內容的主旨	0.65	0.61	0.45
28	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.49	0.45	0.34
29	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.66	0.61	0.40
30	篇章結構	指出文意結構	0.44	0.38	0.24
31	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉	0.55	0.51	0.43
32	篇章細節	在圖表中找出所需的資訊	0.52	0.47	0.27
33	篇章細節	用圖表表徵文意	0.57	0.53	0.32
34	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.61	0.57	0.33
35	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.58	0.53	0.41
36	篇章大意	指出作者的目的或態度	0.49	0.43	0.31
37	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.58	0.53	0.39
38	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.56	0.52	0.39
39	篇章細節	在圖表中找出所需的資訊	0.41	0.36	0.27
40	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.72	0.68	0.50
41	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.76	0.73	0.62
42	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.54	0.49	0.33

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.43	0.37	0.31

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【英語（聽力）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.94	0.92	0.91
02	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.89	0.87	0.77
03	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.82	0.77	0.69
04	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.88	0.86	0.75
05	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.85	0.80	0.68
06	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.77	0.71	0.61
07	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.78	0.73	0.59
08	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.75	0.70	0.52
09	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.67	0.64	0.47
10	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.73	0.69	0.52
11	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.68	0.61	0.41
12	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.81	0.77	0.65
13	言談理解	推論言談的情境或地點	0.78	0.72	0.52
14	言談理解	推論言談中說話者的身分	0.72	0.66	0.44
15	言談理解	推論說話者意見	0.59	0.50	0.29
16	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.64	0.57	0.48
17	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.68	0.60	0.51
18	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.57	0.53	0.45
19	言談理解	根據上下文猜測字詞的意義	0.61	0.53	0.34
20	言談理解	推論言談的情境或地點	0.60	0.54	0.43
21	言談理解	推論言談中的事件或計畫發生的順序或步驟	0.45	0.38	0.27

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【數學科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	概念理解	評量學生是否能理解數的絕對值在數線上的意義	0.87	0.86	0.90
02	程序執行	評量學生是否能做除式為單項式的多項式除法	0.82	0.81	0.81
03	概念理解	評量學生是否能利用定義判斷質因數	0.80	0.79	0.75
04	解題應用	評量學生是否能從長方體的展開圖資訊計算其體積	0.78	0.75	0.72
05	程序執行	評量學生是否能運用交換律簡化分數的四則運算	0.81	0.80	0.77
06	概念理解	評量學生是否能理解根號的意義	0.75	0.73	0.64
07	概念理解	評量學生是否能理解坐標平面上的二元一次方程式圖形與點坐標的意義	0.69	0.66	0.65
08	程序執行	評量學生是否能利用十字交乘法做多項式的因式分解	0.71	0.68	0.64
09	概念理解	評量學生是否能根據機率概念得出生活情境中的機率	0.73	0.72	0.67
10	程序執行	評量學生是否能對已配方型式的一元二次方程式求解	0.64	0.62	0.54
11	解題應用	評量學生是否能根據生活情境中的訊息列出一元一次方程式並求解	0.70	0.68	0.59
12	概念理解	評量學生是否能理解一個很小的數的科學記號表示法	0.64	0.60	0.47
13	解題應用	評量學生是否能應用弦心距的性質解決幾何問題	0.56	0.52	0.42
14	概念理解	評量學生是否能判讀生活情境中直方圖的資訊並計算百分率	0.74	0.72	0.59
15	分析思考	評量學生是否能利用幾何性質推論角度之間的關係	0.53	0.50	0.43
16	解題應用	評量學生是否能理解生活情境中的問題與等差數列的關係，並應用等差數列性質解決問題	0.55	0.51	0.30
17	解題應用	評量學生是否能應用平行線性質解決幾何問題	0.49	0.44	0.39
18	分析思考	評量學生是否能分析生活情境中的訊息後列出二元一次方程式，並解釋此方程式在情境中的意義	0.51	0.47	0.45
19	解題應用	評量學生是否能應用重心性質與圓的性質解決幾何問題	0.50	0.48	0.38
20	分析思考	評量學生是否能結合對摺後正三角形的多項資訊，並應用正三角形性質與相似形性質解決幾何問題	0.50	0.46	0.37
21	分析思考	評量學生是否能根據畢氏定理與圓的性質論證弧長之間的關係	0.41	0.36	0.23
22	分析思考	評量學生是否能根據二次函數圖形的特徵與平移對函數圖形的影響，判斷敘述的正確性	0.40	0.36	0.35
23	分析思考	評量學生是否能連結全等三角形的性質與同高三角形面積比為底邊比的性質解題	0.33	0.28	0.20
24	解題應用	評量學生是否能根據生活情境中的訊息，應用兩數比值的概念對看法提供支持或反駁的理由	0.44	0.39	0.30
25	解題應用	評量學生是否能根據生活情境中的訊息列出一元一次不等式並求解	0.42	0.39	0.27

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解世界主要宗教的分布。	0.83	0.81	0.75
02	理解學科基本知識	了解臺灣的地形特徵與主要山脈的分布。	0.79	0.79	0.73
03	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解中國的氣候特色。	0.75	0.73	0.65
04	探究生活與學術情境問題	了解造成水庫淤積的原因並提出改善的策略。	0.75	0.73	0.65
05	理解學科基本知識	認識戰後臺灣的政治發展。	0.88	0.88	0.88
06	理解學科基本知識	認識中國歷史上的重要社會制度。	0.81	0.80	0.67
07	理解學科基本知識	認識世界歷史上重要帝國的發展情況。	0.63	0.63	0.60
08	理解學科基本知識	了解臺灣舊石器時代至金屬器時代的文化變遷。	0.65	0.63	0.42
09	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	發覺社會現象中法律與其他社會規範的差異。	0.91	0.91	0.84
10	理解學科基本知識	理解犯罪追訴過程中檢察官的職權。	0.78	0.78	0.71
11	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	發覺生活經驗中廠商的價格競爭。	0.90	0.89	0.85
12	擷取訊息加以比較或作出合理推論	理解公權力介入以協助發揮家庭職能的方式。	0.79	0.78	0.72
13	理解學科基本知識	理解公民與國民的概念。	0.70	0.69	0.53
14	探究生活與學術情境問題	分析生產方式與生產成本間的關係。	0.73	0.68	0.56
15	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解世界重要國家與臺灣的氣候特色。	0.62	0.58	0.53
16	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解東南亞自然與人文環境的變遷。	0.54	0.51	0.33
17	探究生活與學術情境問題	了解臺灣農業的問題及解決方法。	0.77	0.75	0.68
18	探究生活與學術情境問題	應用經緯度座標並了解世界各大洲的分布。	0.42	0.39	0.28
19	擷取訊息加以比較或作出合理推論	區別歷史事實與歷史解釋。	0.77	0.75	0.62
20	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解臺灣日治時期的殖民統治體制與基礎建設。	0.59	0.57	0.59
21	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解十六世紀東亞世界的商貿與文化交流。	0.70	0.68	0.59
22	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解第一次世界大戰期間的重要人物與事件。	0.60	0.59	0.52
23	探究生活與學術情境問題	透過文字與圖表等方式，解釋媒體的角色以及對閱聽人的影響。	0.67	0.64	0.47
24	理解學科基本知識	理解公平投票原則中普通原則的例外條件。	0.57	0.56	0.57
25	理解學科基本知識	理解我國中央政府重要官員的職權。	0.59	0.54	0.49
26	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解歐洲的地形特色與地形剖面圖的概念。	0.55	0.53	0.42
27	探究生活與學術情境問題	分析運輸系統的改善對中國國際貿易的影響。	0.48	0.44	0.40
28	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解世界人口的分布與影響人口分布的原因。	0.38	0.35	0.29
29	探究生活與學術情境問題	應用氣候資料於日常生活當中。	0.38	0.34	0.22
30	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解中國現代歷史的發展。	0.40	0.36	0.21
31	探究生活與學術情境問題	了解十七世紀東亞海域各方勢力競逐的情況。	0.39	0.35	0.24
32	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	理解刑罰的種類與家庭暴力案件的相關處理方式。	0.58	0.56	0.40
33	理解學科基本知識	理解中學生參與校園公共事務過程的相關規定。	0.69	0.68	0.68
34	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	理解權力分立原則與我國政府體制。	0.51	0.48	0.44
35	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	解析社會上不同糾紛的處理方法。	0.70	0.68	0.52
36	擷取訊息加以比較或作出合理推論	解析生活經驗中不同選擇的機會成本。	0.52	0.51	0.45
37	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解中國辛亥革命爆發的時代背景。	0.63	0.59	0.47
38	理解學科基本知識	了解大洋洲國家的文化特色及其受殖民背景的影響。	0.57	0.53	0.45
39	探究生活與學術情境問題	檢視日常生活中的不同資料，並分析其中可能存在的不公平處境。	0.66	0.63	0.55
40	探究生活與學術情境問題	分析非洲國家間貿易的主要問題，並提出適切的改善方法。	0.52	0.51	0.45

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
41	探究生活與學術情境問題	了解第二次世界大戰期間的重要事件。	0.33	0.31	0.34
42	探究生活與學術情境問題	解析匯率對進、出口貿易的影響。	0.52	0.50	0.45
43	理解學科基本知識	認識世界歷史上重要的國際組織。	0.58	0.57	0.47
44	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解臺灣清帝國時期的對外貿易發展。	0.70	0.68	0.65
45	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	了解臺灣清帝國時期的傳統商業組織。	0.62	0.60	0.57
46	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解聚落的命名與臺灣主要族群文化的關係。	0.72	0.75	0.60
47	探究生活與學術情境問題	利用地理基本概念與技能判讀地圖資訊。	0.77	0.78	0.72
48	探究生活與學術情境問題	判讀圖文資訊並做出合理的推論。	0.74	0.73	0.64
49	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	發覺生活經驗中飲食習慣變化與全球化現象的關係。	0.76	0.76	0.68
50	轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	發覺社會規範會隨著時間與空間而變動。	0.82	0.81	0.75
51	擷取訊息加以比較或作出合理推論	理解我國保護兒童及少年相關法律規定的目的。	0.86	0.86	0.81
52	理解學科基本知識	認識工業革命的發展。	0.93	0.94	0.94
53	擷取訊息加以比較或作出合理推論	了解歐洲的氣候特色及其對人類生活的影響。	0.55	0.53	0.44
54	理解學科基本知識	認識十九世紀的重要思想學說。	0.70	0.70	0.60

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	具備基本的自然科學知識與概念	能知道氣壓的單位	0.92	0.92	0.91
02	具備基本的自然科學知識與概念	能知道自由落體過程中力學能轉換的情形	0.88	0.88	0.86
03	具備基本的自然科學知識與概念	能知道氮氣的物理性質與化學性質	0.84	0.83	0.83
04	具備基本的自然科學知識與概念	能知道海洋生態系的特徵	0.80	0.77	0.68
05	具備基本的自然科學知識與概念	能知道植物對環境刺激的感應快慢	0.69	0.63	0.50
06	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解不同季節的晝夜長短變化	0.83	0.82	0.75
07	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能使用適當的證據解釋自己論點的正確性	0.77	0.76	0.62
08	具備基本的自然科學知識與概念	能知道宇宙間不同事物的大致尺度	0.77	0.74	0.64
09	具備基本的自然科學知識與概念	能了解化學變化與物理變化	0.69	0.65	0.55
10	具備基本的自然科學知識與概念	能了解物質的分類特性	0.68	0.66	0.50
11	解決科學問題所需的推論與應用能力	能推論親代與子代的血型關係	0.73	0.70	0.65
12	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能了解實驗設計與實驗變因的關係	0.81	0.79	0.74
13	具備基本的自然科學知識與概念	能知道地球內部層層的構造	0.60	0.57	0.45
14	具備基本的自然科學知識與概念	能知道各種光學現象中光的傳播方式	0.71	0.68	0.57
15	具備基本的自然科學知識與概念	能知道地下水的相關概念	0.71	0.69	0.55
16	具備基本的自然科學知識與概念	能判斷載流導線造成的磁場強度與方向	0.63	0.60	0.47
17	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能了解植物細胞的特徵	0.68	0.65	0.55
18	解決科學問題所需的推論與應用能力	能應用不同的顯微鏡	0.50	0.45	0.33
19	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解溫室氣體與溫室效應的關係	0.81	0.79	0.67
20	科學資料的閱讀與理解	能從常見的氣候圖表中解讀相關資訊，理解圖表的意涵	0.69	0.68	0.55
21	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解化學反應會遵守原子不滅	0.61	0.56	0.43
22	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解酯類的性質	0.49	0.44	0.43
23	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解能量塔中生物間的能量關係	0.58	0.55	0.45
24	解決科學問題所需的推論與應用能力	能從天氣圖上的資訊，推論可能的天氣現象	0.55	0.54	0.40
25	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解v-t圖的意義	0.60	0.57	0.44
26	解決科學問題所需的推論與應用能力	能推論人體的血液運輸	0.39	0.35	0.27
27	科學資料的閱讀與理解	能從圖表中解讀資料的意涵	0.57	0.54	0.32
28	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解加熱時熱量與質量的關係	0.55	0.49	0.37
29	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解氫氧化鈣與pH值的概念	0.51	0.48	0.36
30	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解電鍍與鋅銅電池的電流方向	0.46	0.44	0.38
31	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解離子的質子數與電子數的關係	0.45	0.40	0.27
32	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解酵素的特性與澱粉的測定	0.48	0.44	0.28
33	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解合力矩的定義	0.32	0.29	0.22
34	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能由數據推論出繩波的週期	0.45	0.39	0.26
35	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解肝臟的功能	0.42	0.36	0.26
36	解決科學問題所需的推論與應用能力	能引用適當的理論來解釋生活現象	0.23	0.21	0.21
37	解決科學問題所需的推論與應用能力	能從生活中常見的潮汐現象，推論潮汐的變化情形	0.34	0.29	0.28
38	解決科學問題所需的推論與應用能力	能對於測量到的數據正確性提出適當的解釋	0.31	0.28	0.19

111年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
39	解決科學問題所需的推論與應用能力	能分辨不同細胞內染色體的組成	0.31	0.27	0.17
40	解決科學問題所需的推論與應用能力	能從地層剖面圖中，推論地質事件的先後順序	0.36	0.31	0.30
41	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解金屬氧化物和非金屬氧化物在水溶液中的酸鹼性，並做出溶液混合後顏色變化的預測	0.35	0.31	0.26
42	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能知道排水集氣裝置的架設方式	0.64	0.60	0.48
43	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能知道氣體檢測方法所檢測的氣體性質	0.47	0.44	0.40
44	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能由實驗數據做出合理推論	0.57	0.53	0.49
45	解決科學問題所需的推論與應用能力	能了解植物的分類	0.63	0.59	0.51
46	解決科學問題所需的推論與應用能力	能推論維管束內物質的運輸方向	0.62	0.58	0.55
47	進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力	能正確組裝電路裝置	0.62	0.58	0.58
48	解決科學問題所需的推論與應用能力	能運用適當的理論判斷並解釋數據的合理性	0.44	0.39	0.24
49	解決科學問題所需的推論與應用能力	能應用月相變化的規律，得出正確的結論	0.42	0.38	0.32
50	解決科學問題所需的推論與應用能力	能推論神經的傳遞路徑	0.67	0.65	0.57