

彰化縣立埔心國中112學年度推動閱讀活動實施計畫

～ 埔育嘉禾勤閱讀 心懷點墨若磐石 ～

112 年 8 月 23 日修正，110 年 8 月 29 日通過後實施

一、活動目標：

1. 培養學生養成自主閱讀習慣，激發閱讀興趣，增進終身學習的能力。
2. 協助學生發展語文及終身學習的能力。
3. 提升學生的創造力及思維能力，擴大學生的學習領域。
4. 將閱讀融入學校課程及活動中，增進教師教學成效，提升學生學習表現。

二、實施原則：

1. 鼓勵學生主動參與。
2. 培養學生自發性學習的習慣。
3. 兼顧學生閱讀品質及數量。



三、實施辦法：

1. 參加對象：一、二年級學生全部參加，三年級學生自由參加。
2. 指導老師：導師、國文老師、任課老師。
3. 進行時間：班會、早自修、自習課、各領域素養閱讀課程、寒暑假或其他課餘時間。
4. 建立學生閱讀學習單資料夾，其內容包含個人閱讀紀錄、班級圖書閱讀紀錄、推薦好書以及其他親子共讀活動紀錄…等單元。
5. 閱讀書籍：由教師指定或自行挑選優良好書閱讀，或由圖書館提供班級共讀的書籍。
6. 認證：
(1)學生閱讀後需撰寫閱讀學習單，(一學年至少閱讀心得 2 篇及讀報心得 4 篇)。教務處將於每學期末抽查閱讀學習單進行統計；並於每學年末統一辦理敘獎。

(2)鼓勵各班學生借閱圖書館書籍，參與「讀步彰化•飛閱雲端」閱讀線上認證系統(<http://read.chc.edu.tw/aboutus.php>)。

四、獎勵辦法（每學年）：

1. 凡書寫篇數符合規定且內容優良足堪獎勵者，由各班導師推薦(每班最多 5 名)，再由教務處統一評選：

(1)優勝數名：嘉獎乙次，圖書禮券 100 元。

(2)佳作數名：嘉獎乙次。

以上獎項並於期末公開頒獎。

2. 其他班級或個人書寫有特殊優良表現者，可由教務處提出獎勵。

3. 「讀步彰化•飛閱雲端」閱讀線上認證系統，認證達 3,000 分第十級可獲頒贈彰化縣府獎狀乙張。

五、預期效益：

1. 培養學生主動閱讀習慣，使融入學習及生活脈絡中，增進終身學習能力。
2. 提升學生、教師及家長對閱讀的興趣及認識。
3. 發展思考性的閱讀，增進學生創造思考能力。
4. 善用本校圖書館設備，營造校園讀書氣氛。
5. 教師及家長知道如何指導學生閱讀，並提升自我閱讀素養。
6. 促進親子共讀機會，使親子關係更加融洽。
7. 教師、學生及家長能善用圖書資源，樂於參與校內外各項閱讀推廣活動，並能上網查閱相關資料。

六、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。



承辦：

主任：

校長：