

彰化縣立大同國中 114 年度多元資優教育方案 「標新創異話我鄉-創造力培訓營隊」活動報名表

壹、目的：

- 一、充實資賦優異學生課程，增進學生對創造力的認識以及體驗。
- 二、配合國家教育政策，培養學生媒體素養，並正確的認識媒體及組織作品的過程，正確使用媒體的方法。
- 三、認識家鄉的風土，並進而啟發學生愛家愛鄉的情懷。
- 四、透過小組討論、反思日誌、教師回饋及成果發表活動，增進學生活動參與與自我創造力的覺察。
- 五、培養學生以不同的方式呈現學習成果，訓練資訊運用及影像剪輯的能力。

貳、主辦單位：彰化縣政府、彰化縣特殊教育資源中心、彰化縣立大同國中

參、報名資格：凡就讀本縣國中 114 學年度八、九年級學生，在想像力、好奇心、獨創性、樂觀性、挑戰性、積極性、喜歡思考、具有敏銳的直覺。由學校觀察推薦符合以下兩項標準學生：

- (一) 創造力測驗在百分等級 97 以上
- (二) 創造力實作表現優異

肆、甄選對象及人數：符合報名資格，並符合以下錄取方式要求者優先錄取，共錄取 50 人。

伍、辦理日期：114 年 8 月 5 日（星期二）至 8 月 8 日（星期五）上午 8：00—下午 4：00。（每日課程時間依課程表為主）

陸、辦理地點：大同國中（參加學生須自理交通至本校）

柒、報名費用：活動總費用已申請獲教育部及縣府補助 101,895 元，學生需自付 450 元整，請於報名時繳交（含午餐費、保險費；但不包含第三日活動之餐費及交通費用）。具低收證明及身障證明之學生，則免收費。

捌、繳交資料：各校輔導室將推薦學生資料統整（如下列說明），並收齊報名費用依序裝在同一公文袋，於 114 年 6 月 20 日(五)下班前送交彰化縣大同國中特教組彙辦，逾期不受理。

- 一、學校推薦報名表（如附件 1）
- 二、基本資料報名表（如附件 2）
- 三、創造力觀察推薦檢核表(如附件 3)
- 三、報名費用 450 元。

玖、報名地點：請向各校輔導室報名，由各校彙整報名資料及費用後，於 114 年 6 月 20 日(五)前繳交至大同國中輔導室特教組。

拾、活動行程表：

辦理日期	時間	課程、師資	
		課程/活動內容說明	師資
114/08/05 (二)	08：00-16:00	08:00-09:00 相見歡～小隊默契培養 1.暖身及破冰活動 2.方案活動規範及行程 3.分組及團體任務說明	大同國中 資優教師團隊

		09:00~10:00 主題探索：「風」「土」人情在員林 認識何為「風土」，並由員林出發，挖掘代表員林風土的特色，進而擬定相關企畫主題。	大同國中 資優教師團隊
		10:00-12:00 採訪技巧：創意聚焦談採訪 認識採訪提問方式與技巧，並採訪實作練習。	
		12:00-13:00 用餐及休息	大同國中 資優教師團隊
		13:00-15:00 劇本撰寫：如是我聞，我的演繹術 了解媒體腳本類型及元素，並進行影片腳本的創作。	
		15:00-16:00 分組內容擬定與實作 分組討論尋找欲拍攝的主題、欲採訪的問題與內容及拍攝的腳本，完成「標新創異話我鄉企劃案」。	
主題作業		活動參與檢核表、拍攝活動規劃學習單	
114/08/06 (三)	08:00-16:00	08:00-10:00 專題講座：畫面的魅力與溫度~談影像拍攝 由優秀的影片工作者的角度，與學生分享影片的傳達的魅力。簡介攝影器材以及攝錄影的基本技巧。	京極映畫（外聘） 曾世豐（主教） 蕭如湄（助教）
		10:00-12:00 專題講座：影片的製作與編輯 影片的欣賞與探討，分鏡的概念與練習以及影片剪輯軟體的教學。	
		12:00-13:00 用餐及休息	京極映畫（外聘） 蕭如湄（主教） 曾世豐（助教）
		13:00-16:00 專業課程：拍攝技巧及影像剪輯實作課程 教導學生利用手機拍攝與製作，並以校園小影片的拍攝剪輯創作。	
主題作業		活動參與檢核表	
114/08/07 (四)	08:00-17:00	08:00-17:00 旅行活動實踐與影片拍攝（分組） （※本課程由教師擔任活動觀察者及記錄者，以利後續回饋及討論，並於過程進行關卡說明及提示，並檢核學生完成狀況） 1. 透過小組討論、規劃共同規劃創造力任務「標新創異話我鄉」，學生將以青少年視角為異國友人介紹自己家鄉，由各組自行訂定主題，並以兩種以上的語言，完成拍攝介紹家鄉的影片。 2. 依照其分組，找出代表員林特色風土，自行規劃路線，進行採訪，規劃拍攝路線，進行拍攝。3. 以小組為單位，完成任務挑戰及影片的取材。	大同國中 資優教師團隊

114/08/08 (五)	08:00-16:00	08:00-10:00 分組討論與沈澱 針對學生前一日的任務實踐情形進行討論，讓學生分享執行計畫的所見所聞，並以團隊中合作及面對挑戰時各自的角色，進行分析及省思。並藉由規劃、拍攝的過程中，討論彼此激發創造力的過程與方法。	大同國中 資優教師團隊	
		10：00-12：00 成果呈現設計與規劃（分組） 透過小組討論共同規劃成果發表設計，包含影片呈現、口頭報告、成果發表呈現方式及內容。		
		12:00-13:00 用餐及休息		大同國中 資優教師團隊
		13:00-14:00 活動成果製作（分組） 小組分工以影片設計及剪輯呈現成果 （※本課程由教師擔任學生執行活動觀察者及記錄者，以利後續回饋及討論）		
		14:00-16:00 活動成果發表 以組為單位，依各小組規劃，配合影片成果呈現學習成果分別上台展示所完成的影片結果及分享說明，並由同學及師長進行反饋及建議。		
主題作業		活動心得與反思		

彰化縣立大同國民中學 114 年度
「標新創異話我鄉-創造力培訓營隊」
學校推薦報名表（學校用）

學校名稱:_____

編號	年級	姓名	性別	出生 年月日	身分證字號	餐膳	緊急聯絡人/ 電話	是否繳交 創造力觀察推 薦檢核表	備註
1						☐ 葷 ☐ 素			
2						☐ 葷 ☐ 素			
3						☐ 葷 ☐ 素			
4						☐ 葷 ☐ 素			
5						☐ 葷 ☐ 素			
6						☐ 葷 ☐ 素			

承辦人:_____ **輔導主任:**_____ **校長:**_____

備註:

- 報名資格：檢具學校推薦之創造力檢核表（如附件三）方能報名，報名時應同時繳交「報名費用」，始予錄取。
- 為保障文化社經地位不利之資賦優異學生學習機會，低收入戶、身心障礙及文化社經地位不利者（單親、隔代教養）之學生，提出證明者優先錄取。請就讀學校審核證明文件，並於「備註欄」敘明。
- 各校輔導室將推薦學生資料統整，依序裝在同一公文袋，於 114 年 6 月 20（五）中午前送交彰化縣大同國中特教組組彙辦，逾期不受理。
 - 推薦學生之基本資料報名表（如附件二）
 - 創造力推薦表檢核表（如附件三）
- 請貴校承辦人將本表附件之電子檔寄至資優組信箱（11531@linux.ttjhs.chc.edu.tw）
- 錄取名單將於 114 年 6 月 23（一）公告至本校網頁

彰化縣立大同國民中學 114 年度「標新創異話我鄉-創造力培訓營隊」

甄選基本資料報名表

編號：_____號（請勿填寫）

就讀學校		班級座號	_____班_____號	（貼照片處） <u>注意</u> 1. 請貼最近二吋脫帽半身正面相片。 2. 或以電子檔貼上列印。
姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	
身分證字號		出生年月日		
手機		餐膳 (葷素)		
通訊地址				
家長或監護人	姓名	關係	聯絡電話	
報名資格	☐ 114 學年度就讀國中八～九年級學生 ☐ 創造力推薦表檢核表（如附件三）			
備註	☐ 符合文化社經地位不利之資賦優異學生，並檢附相關證明。			

家長同意書

茲同意敝子弟_____報名參加彰化縣立大同國民中學所舉行「標新創異話我鄉-創造力培訓營隊」（114/08/05-08/08）四天活動，若經錄取，敝子弟將全程參與所有課程，遵守規定，並由家長負責每日來回交通安全。

家長（監護人）姓名：_____

中 華 民 國 114 年 月 日

彰化縣立大同國民中學 114 年度「標新創異話我鄉-創造力培訓營隊」 創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____

中 華 民 國 114 年 月 日