

彰化縣立埔心國民中學

115學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

(一) 學校班級編制 1.以115學年度班級數為基準。 2.含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。 (二) 專案計畫外加設置之班級： 如技藝教育專班編班班。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	6班	126人
	國二(八)年級	5班	133人
	國三(九)年級	6班	122人
		(技藝專班)	0班
	合計	17班	381人
申請經費總計	86000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：廖子賢 職稱：輔導組長 辦公室電話：04-8291129 #38 e-mail：ptjh8868@chc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

輔導組長 廖子賢

會計室

會計室主任 黃信源

校長

教師兼輔導主任 劉琮閔

埔心國中 吳錫銘 校長

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	第3課 善用時間的方法	生涯規劃教育	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	八年級	翰林	第四課愛蓮說	生涯規劃教育與自我探索	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14：培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	第七課 蘇東坡突圍	生涯規劃教育	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 6 They got lots of people together and cleaned up Bali's beaches.	1.生涯規劃教育之基本概念 2.生涯教育與自我探索	涯 J1：了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2：具備生涯規劃的知能與概念 涯 J3：覺察自己的能力興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5：探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	翰林	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育與自我探索	涯 J8：工作/教育環境的類型與現況。 涯 J7：學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8：工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9：社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (本土語文)	七年級	真平	一、逐家來看戲 第一課 布袋戲尪仔	生涯規劃教育與自我探索	涯 J9：社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	真平	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛	生涯規劃教育與自我探索	涯 J14：培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
數學	七年級	翰林	第一章 整數 運算與科學記號 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算	生涯規劃教育	涯-J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	南一	第5章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	生涯規劃教育	涯 J11：分析影響個人生涯決定的因素。
	九年級	康軒	第2章統計與機率2-2 機率	生涯發展	3-3-3培養解決生涯發展問題及做決定的能力。
社會	七年級	康軒	第三單元 融入群體的個人生活	生涯規劃教育	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第一單元 區域特色 第4課中國的經濟發展與全	生涯規劃教育	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			球關連		
	九年級	康軒	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	生涯規劃教育	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	康軒	1.緒論 2.科學方法 3.進入實驗室 4.第2章養分 2.4動物如何獲得養分	生涯規劃與工作 教育環境探索	涯 J3：覺察自己的能力興趣。 涯 J10：職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	康軒	第一章基本測量	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7：學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8：工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9：社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒	第3章 千變萬化的天氣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7：學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8：工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9：社會變遷與工作/教育環境的關係。
藝術	七年級	奇鼎	第四課：躍動生活：歌唱不停歇	生涯規畫教育	涯 J3覺察自己的能力與興趣。
	八年級	奇鼎	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。
	九年級	康軒	統整（表演） 時光影青春展	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J1 瞭解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					況。 涯 J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。
綜合活動	七年級	翰林	主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 活動1、我是誰？	生涯規劃教育	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	南一	主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家、單元二：職涯萬花筒	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	翰林	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	生涯規劃教育	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
科技	七年級	康軒	第二篇 生活科技篇 1.救援物資大作戰 1-1溝通與表達 1-2創意與發明 1-3測試修正 1-4機具材料	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	第一章 能源科技的永	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			續發展 第1節 永續 發展的科技		
	九年級	南一	第五冊關卡1 科技與科學～ 關卡2 產品 設計的流程 挑戰2科技大 爆炸～挑戰1 產品設計流程		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
健康 與體育	七年級	翰林	第1章吃出好 「食」力	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7： 學習蒐集與分析工作/教育 環境的資料。 涯 J8： 工作/教育環境的類型與現 況。
	八年級	南一	單元二 慢病驚心 第3章 愛譜生命最終 章	生涯規劃	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	南一	單元三 健康 人生逗陣行 第2章 樂活新 旅程	生涯規劃教育與 自我探索	涯 J13 覺察自己的能力與興趣。

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。



Contents



一年級 2-17

生涯檔案製作方式說明	2	知己知彼	7	SQ3R讀書術	14
生涯金三角	3	我的時間餡餅	8	多元智慧檢核表	15
拼出自我	4	學習檢核表	9	我的優勢智慧在哪裡？	17
我的家族職業樹	5	我的學習策略	11		
我的生活回憶	6	發現我的學習秘笈	12		



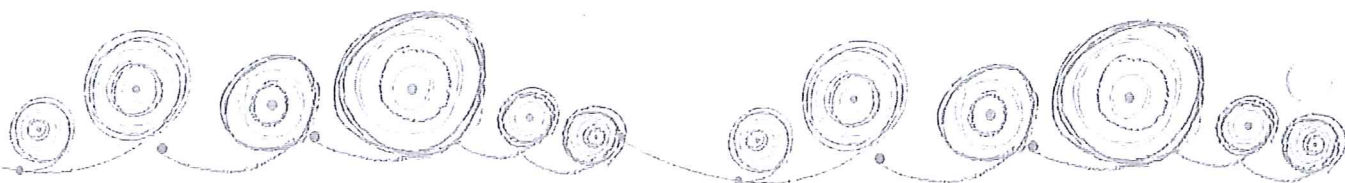
二年級 18-34

如何進行職業訪談	18	我的人際風格	24	我的決策風格	29
小記者大訪問	20	交友之道	25	人格拼圖	31
認識情緒特質	21	EQ大考驗	26	人格拼圖與最佳拍檔	32
什麼是情緒？	22	EQ大考驗結果說明	27	特質職業配	34
你現在在哪裡？	23				



三年級 35-48

抗壓人格量表	35	如果我是老闆	39	我的何倫碼	44
我是生涯資訊小達人	36	工作價值觀問卷	40	生涯轉換：轉個彎路更寬	46
過來人	37	工作價值觀問卷調查結果	42	各管道介紹	47
職場寫真	38	多元智能-能力表現	43	求職廣告看清楚	48



三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

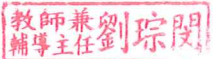
年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	1. 生涯檔案建置研習	115/10/20
		2. (生涯檔案封面競賽: 國一(七)年級)	
		3. 親師座談會暨親職講座	115/10/30
		4. 行行出狀元一技職達人 (2場)	115/11、116/03
		5. 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊撰寫	115/10~116/05
		6. 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊抽查	上學期：115/12/22 下學期：116/06/01
		7. 國一(七)年級學習與讀書策略測驗	116/03
國二 (八)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	☐ 參訪活動	
		1. 親師座談會暨親職講座	115/10/30
		2. 行行出狀元一技職達人 (2場)	115/12、116/04
		3. 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊撰寫	115/10~116/05
		4. 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊抽查	上學期：115/12/15 下學期：116/05/25
		5. 國二(八)年級興趣測驗	115/11
		6. 115學年度技藝學程遴選會	遴選辦法：115/12 遴選說明：116/02 名單確認：116/03

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選 並說明	實施時間
		■參訪活動：國二(八)年級 社區高級中等學校專業群 科參訪(達德商工)	115/10/16
國三 (九)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環 境探索 ■生涯決定與行動計畫	1. 技藝班課前說明會	115/09/01
		2. 技藝學程	115/09~116/05
		3. 親師座談會暨親職講 座	115/10/30
		4. 生涯檔案及生涯輔導 紀錄手冊撰寫	115/09~116/05
		5. 生涯檔案及生涯輔導 紀錄手冊抽查	上學期：115/12/09 下學期：116/05/19
		6. 行行出狀元—技職達 人 (2場)	116/05
		7. 國三(九)年級升學博 覽會	116/03
		8. 國三(九)年級職涯性 向測驗	115/10
		9. 社區高中職升學宣導	116/05~06
		10. 畢業生進路追蹤調查	116/07~08
		■參訪活動：社區高中職升 學宣導參訪	116/05

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位:新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費	節	505	15	7,575	計畫一： 國二(八)年級社區高級中等學校專業群科參訪高職講師鐘點費。(第1期)(內聘)，共5班，試探每個職群3小時。
講座鐘點費	節	1,000	1	1,000	計畫五： • 生涯檔案與生涯紀錄手冊建置研習(國一(七)年級辦理)。(針對全校性或全年級學生活動講座。(第2期)(內聘) 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給
鐘點費	節	2,000	6	12,000	計畫四： • 行行出狀元活動:聘請外聘教師辦理全校性或全年級學生，職業分享、職群介紹等生涯探索主題講座。(第2期)(外聘) • 國一(七)年級2場、國二(八)年級2場、國三(九)年級2場，共6場次，每場1節課，共6節。 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
全民健康保險補充保費	式	433	1	433	計畫一：7,575*2.11%=160 計畫五：1,000*2.11%=21 計畫四：2,000*2.11%=42，42*6=252 合計:433 元。
短程車(船)資及運費	輛	4,000	5	20,000	計畫一：共5班參訪(201~205)，總計5輛車。(第1期)
教材及資料印製費	人	15	381	5,715	• 計畫一：教材及資料印製費，133人份(第1期)。 15*133=1,995元 • 計畫三：教材及資料印製費，122人份(第1期)。 15*122=1,830元 • 生涯探索主題課程相關活動及生涯講座等資料編印費(國一(七)年級126人份)。 15*126=1,890元
活動材料費	份	160	140	22,400	• 計畫一：參訪材料費。 國二(八)年級生133人，以140份計，核實報支(第1期)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	120	130	15,600	• 計畫七：國一(七)年級生126人，以130份計。
雜支	式	1,277	1	1,277	1.本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2.獎品及門票不得報支。
總計 86,000 元					
承辦處室	 		會計室		校長 

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

備註：

- 一、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。
- 二、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用(如鐘點費、車(船)租費等)。
- 三、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。
- 四、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除。
- 五、未列於基準表內之項目經費，得視實際需要編列，惟不計於本署補助經費項目內。
- 六、依據教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定，業務費項下之經費勻支，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。