

彰化縣立埔心國民中學115學年度輔導工作計畫

1150915學生輔導工作委員會討論通過

壹、依據

- 一、中華民國113年12月18日總統華總一義字第11300118951號令增訂之「學生輔導法」。
- 二、中華民國114年6月17日教育部臺教學(一)字第1142802534A號修正之「學生輔導法施行細則」。
- 三、中華民國112年7月10日教育部臺教學(二)字第1122803546號函修正推動友善校園計畫。

貳、目標

- 一、促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作。
- 二、視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或轉介處遇性輔導之三級輔導。
- 三、針對介入性輔導及處遇性輔導之學生，列冊追蹤輔導。
- 四、學校各行政單位應共同推動及執行三級輔導相關措施，落實其輔導職責，並安排輔導相關課程或活動之實施。
- 五、掌理學生資料蒐集、處理及利用，學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就及志願之調查、輔導及諮商之進行等事項。
- 六、依課程綱要安排輔導相關課程或班級輔導活動，並由各該學科專任教師或輔導教師擔任授課。
- 七、定期辦理校長與教職員之輔導知能在職進修，至少三小時。
- 八、定期辦理輔導工作自我評鑑，落實對學生輔導工作之績效責任。

參、計畫期程

本計畫為一學年，分上、下兩學期實施。

肆、組織與工作職掌

- 一、依據學生輔導法第8條設置「學生輔導工作委員會」，負責協調整合各處

(室)之輔導相關工作。學生輔導工作委員會置主任委員一人，由校長兼任之，其餘委員由校長就學校行政主管、輔導教師或專業輔導人員、教師代表、職員工代表及家長代表聘兼之，共15人；任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。

二、學生輔導工作委員會任務：

- (一)統整學校各單位相關資源，訂定學生輔導工作計畫，落實並檢視其實施成果。 規劃或辦理學生、教職員工及家長學生輔導工作相關活動。
- (二)結合學生家長及民間資源，推動學生輔導工作。
- (三)其他有關學生輔導工作推展事項。

三、輔導工作委員會委員名單

序號	職務	職稱	姓名	性別	
1	主任委員	校長	吳錫銘	男	督導輔導工作計畫之推行
2	執行秘書	輔導主任	劉琮閔	男	統籌計畫之擬定並負責推動事宜
3	委員	教務主任	楊坤榮	男	協助計畫之擬定及執行相關事宜
4	委員	學務主任	鄭宏霈	男	協助計畫之擬定及執行相關事宜
5	委員	總務主任	賴琇民	女	協助計畫之擬定及執行相關事宜
6	委員	教學組長	姜叡璟	女	執行輔導工作計畫各項實施方案
7	委員	訓育組長	黃子芸	女	執行輔導工作計畫各項實施方案
8	委員	生教組長	劉偉倫	女	執行輔導工作計畫各項實施方案
9	委員	輔導組長	廖子賢	女	執行輔導工作計畫各項實施方案
10	委員	資料組長	楊迦仔	女	執行輔導工作計畫各項實施方案
11	委員	專輔教師	洪華陽	男	執行輔導及教學有關事項
12	委員	專輔教師	劉航維	男	執行輔導及教學有關事項
13	委員	教師代表	劉琮閔	男	執行輔導及教學有關事項

14	委員	特教 教師代表	謝明融	女	執行特教相關輔導及教學有關事項
15	委員	職員工代表	劉慧貞	女	執行輔導工作計畫各項實施方案
16	委員	家長代表	魏瑋鉞	男	督導協助輔導工作計畫之執行 (家長會委員名單依家長大會改選結果調整之)

伍、實施原則

- 一、學生之輔導，應以維護兒童及少年最佳利益為原則，其決定涉及不同主體之權利衝突時，應優先考量兒童及少年權利之保障，並採取符合兒童及少年最佳利益之解釋。
- 二、輔導學生之過程，應特別關注兒童及少年表達意見、身心健康、受教育及其他相關權利，並應關注兒童及少年之身分認同、家庭維繫、受照顧、保護與安全及其他相關需求。
- 三、視學生輔導需求，彈性處理出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業，不受請假或成績考核相關規定之限制。
- 四、經學校行政人員、相關教師及輔導教師訂定之輔導方案或計畫等相關措施，學校教職員工均應於職責範圍內予以配合。
- 五、學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。
- 六、高級中等以下學校之專責單位或專責人員遇有中途輟學、長期缺課、中途離校、身心障礙、自我傷害、特殊境遇、文化或經濟弱勢及其他明顯有輔導需求之學生，應主動提供輔導資源。
- 七、學生資料蒐集、處理及利用，應尊重當事人之權益，依誠實及信用方法為之，不得逾越特定目的之必要範圍，並應與蒐集之目的具有正當合理之關聯。資料蒐集、處理、利用及塗銷，應遵循個人資料保護法及相關法令之規定，學校應維護個人資料之正確性。
- 八、學生輔導工作相關人員，對於因業務而知悉或持有他人之秘密，負保密義務，不得洩漏。但法律另有規定或為避免緊急危難之處置，不在此限。
- 九、相關人員並應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益。
- 十、學生家長、監護人或法定代理人應發揮親職之教育功能，相對承擔輔導責任，配合學校參與學生輔導相關活動，提供學校必要之協助。

陸、計畫實施

一、實施三級輔導模式，視學生身心狀況，施予發展性、介入性或處遇性輔導。

(一)發展性輔導：

為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施。

(二)介入性輔導

針對學生有個別化輔導需求或適應欠佳、情緒困擾、行為偏差，或遭受重大創傷經驗，及早辨識、發現，即時介入，依其需求訂定個別化之輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商、小團體輔導及其他有助於學生輔導措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。

(三)處遇性輔導

針對學生嚴重學校適應困難或遭遇問題、行為偏差、重大違規行為，或有其他須持續輔導之需求者，配合其需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類資源與專業服務，提供整合性服務。

二、實施內容

(一)發展性輔導內容

依照生活輔導、學習輔導及生涯輔導為實施三大面向，達成促進學生心理健康、社會適應及適性發展的核心目標。

1. 生活輔導

- (1) 性別平等教育相關活動或課程：兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導、性侵害防治教育課程或活動、跟蹤騷擾防制法相關宣導活動、維護學生懷孕受教權及情感教育相關議題宣導或訓練等
- (2) 家庭教育相關活動或課程：家庭暴力防治課程或活動、親師座談會、親職教育講座與活動等
- (3) 生命教育知能(含自傷/自殺防治)研習或宣導活動等
- (4) 校園安全宣導活動(含友善校園週宣(講)導活動等)：將《兒童權利公約》議題融入學校課程、防制校園霸凌研習或宣導活動、對網路成癮、網路數位性暴力及網路詐騙議題辦理融入教學、宣導活動等

2. 學習輔導

- (1) 七年級學習與讀書策略測驗

- (2) 推動學生學習扶助
- (3) 九年級與體育班假日學習活動
- (4) 九年級會考夜間自主學習活動
- (5) 生涯檔案—我的時間餡餅、學習檢核表、我的學習策略、發現我的學習祕笈、SQ3R讀書術、多元智慧檢核表、我的優勢智慧在哪裡

3. 生涯輔導

- (1) 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊建置宣導、撰寫及抽查
- (2) 八年級興趣測驗、九年級職涯性向測驗
- (3) 技職教育：行行出狀元—技職達人（6場）、技職講座與參訪、技藝學程、八年級社區高級中等學校專業群科參訪等
- (4) 未來進路與生涯規劃：九年級升學博覽會、社區高中職升學宣導參訪、五專院校參訪、升學志願選填、畢業生進路追蹤調查與分析

(二)介入性輔導內容

針對學生有個別化輔導需求或適應欠佳、情緒困擾、行為偏差，或遭受重大創傷經驗，及早辨識、發現，即時介入，依其需求進行學生輔導措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。

- (1) 中輟高關懷多元彈性課程與活動
- (2) 個別化之輔導方案或計畫
- (3) 輔導諮詢
- (4) 個別諮商
- (5) 小團體輔導
- (6) 家庭訪視
- (7) 個案研討會議

(三)處遇性輔導內容

結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類資源與專業服務，提供整合性服務。

- (1) 通報社會安全網-關懷e起來
- (2) 通報(含輟學及復學通報)，函報鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會
- (3) 會同相關專業單位人員召開專案或個案會議

- (4) 轉介申請心理衛生諮詢服務
- (5) 轉介申請彰化縣學生輔導諮商中心—個別諮商
- (6) 結合學生輔導諮商中心、特殊教育資源中心、家庭教育中心、學生校外生活輔導會、少年輔導委員會等資源，並請求其他相關機關（構）協助。

柒、輔導工作項目與時程

行政庶務			
項目	實施內容	辦理期程	主辦處室
行政規劃	(一) 擬訂學生輔導工作計畫 (二) 擬訂學年學生憂鬱與自我傷害防治計畫 (三) 擬訂性別平等教育實施計畫 (四) 擬訂學年度生涯發展教育計畫 (五) 擬訂學年度家庭教育計畫	全學年	學務處 輔導室
成立相關組織	(一) 學生輔導工作委員會 (二) 性別平等教育委員會 (三) 生涯發展教育工作執行委員會 (四) 技藝教育學生遴薦及輔導會 (五) 特殊教育推行委員會 (六) 家庭教育推行委員會	全學年	學務處 輔導室
會議召開	(一) 學生輔導工作會議	學年期初期末各一場	學務處 輔導室
	(二) 性別平等教育會議	每學期至少開會一次	
	(三) 生涯發展教育工作會議	期初期末各一場	
	(四) 技藝教育學生遴薦及輔導會議	依需求召開	
	(五) 特殊教育推行會議	學期期初期末各一場	
	(六) 特殊教育IEP會議	學期期初期末個別召開	
	(七) 特殊教育轉銜會議	依需求個別召開	
	(八) 家庭教育工作會議	期初期末各一場	
	(九) 個案研討會議	依需求召開	
	(十) 輔導轉銜會議	依需求個別召開	

相關系列活動與課程				
一、發展性輔導				
生活輔導	項目	實施內容	辦理期程	主辦處室
	性別平等教育	彰化縣115年度性別平等教育宣導講座 /鄭宏霈主任(本校學務處主任)	115.09.15	學務處 輔導室
		兒童及少年性剝削防制教育主題式課程：照片？ 照騙。—兒少性剝削防制	輔導活動 課程	
		性侵害防治教育課程或活動	健康課程	
		跟蹤騷擾防制法相關宣導活動	新生訓練 宣導、全校集會時間	
	品德教育	教師節敬師活動	115.09.23-24	輔導室
		祖父母節活動—家有一老，如有一寶	115.08.21-115.09.11	輔導室
		母親節活動—另類的母親節卡片	116.05	輔導室
	家庭教育	婚姻教育暨家庭暴力防治課程	家政課程	輔導室
		親師座談會暨家庭教育講座講座：與人為善的幸福哲學/吳家德老師	115.10.30	輔導室
		子職教育：新生訓練宣導、母親節—有愛大聲說	115.08.20-21 116.05	輔導室
		失親教育	家政課程	輔導室
		倫理教育暨人口教育：祖父母節—「家有一老，如有一寶」	115.08.21-115.09.11	輔導室
		資源管理教育	家政課程	輔導室
		情緒教育：國中學生適性輔導工作融入社會情緒 實施計畫	115.09.23-115.10.23	輔導室
	生命教育	生命親職教育講座—我曾走過的陰暗/慈濟高肇良 師兄	115.10.20	輔導室
	校園安全	友善校園週	115.09.01-115.09.05	學務處
		反毒行動車到校巡迴	115.10.06	
		交通安全宣導	115.09.30	

		將《兒童權利公約》議題融入學校課程	公民課程	
		防制校園霸凌研習或宣導活動	全校集會時間	
		對網路成癮、網路數位性暴力及網路詐騙議題辦理融入教學、宣導活動	新生訓練	
		升旗防震演練	115.09.15	
		全國地震防災演練	115.09.15	學務處
		防災訪視(實地演練)	115.10.14	學務處
		師生消防防護演練	115.11.24	學務處
	輔導宣導	輔導主題月刊	全學年	輔導室
學習輔導	學習與讀書策略測驗	七年級施測學習與讀書策略量表	國一下學期	輔導室
	推動學生學習扶助	暑期學習扶助班	115.07.14-115.08.07	教務處
		學習扶助班	115.09.24-115.12.31	
		學習扶助成長測驗	115.12.22-116.01.02	
	課業加強學習活動	九年級與體育班假日學習活動	全學年	教務處
		九年級會考夜間自主學習活動	下學期	
	生涯檔案	我的時間餡餅	七年級	輔導活動教師
		學習檢核表		
		我的學習策略		
		發現我的學習祕笈		
		SQ3R讀書術		
		多元智慧檢核表		
		我的優勢智慧在哪裡		
生涯輔導	生涯檔案及生涯輔導	建置宣導	115.09.22	輔導室
		撰寫	全學年	輔導活動教師

	紀錄手冊	抽查國三	115.12.08 115.05.18	輔導室
		抽查國二	115.12.15 116.05.25	
		抽查國一	115.12.22 116.06.01	
	職涯測驗	八年級興趣測驗	115.11	輔導室
		九年級職涯性向測驗	115.10	輔導室
	行行出狀元 —技職達人 (6場)	不要以為你懂手機/ 講師:劉莉菁店長(冠億通訊)	115-1	輔導室
		歌仔戲人生/正明龍歌劇團/演員楊舜傑	115-1	
		嗨！馬桶哥/王泰淵店長(南投TOTO直營店)	115-2	
		美髮達人/謝宜君設計師(安琪髮藝美髮設計師)	115-2	
		勇往職前， 夢想無限/林俊佑先生(勁羽運動用品店)	115-2	
		寵！出新視角/蔡怡萱講師(財團法人心輔犬心流幸福研究室種子講師)	115-2	
	技職講座	認識藥劑師/黃聖剛講師 (衛生福利部彰化醫院藥劑科主任)	116.05.25	輔導室
	技職產業 參訪	白蘭氏及台灣玻璃館	116.05.21	輔導室
	技藝教育	技藝學程 (合作學校：彰化縣崇實高工/彰化縣達德商工)	全學年	輔導室
	學校參訪	八年級社區高級中等學校專業群科參訪 (達德商工)	115.10.15	輔導室
		仁德醫護管理專科學校參訪	115.11.13	輔導室
		樹人醫事專科學校	116.05.28	輔導室

		社區高中職升學宣導參訪	全學年 依需求辦理	輔導室
	升學輔導	九年級升學博覽會	116.04	輔導室
		升學志願選填	116.06	教務處 輔導室
		畢業生進路追蹤調查與分析	116.07 -116.08	輔導室
二、 介入性輔導				
項目	實施內容		辦理期程	主辦處室
中輟高關懷 多元彈性 課程與活動	彰化縣立埔心國民中學115學年度中輟學生彈性輔導課程計畫		全學年	輔導室
個別化之輔導方 案或計畫	高關懷學生個案輔導方案		依需求訂定	輔導室
	特殊教育：個別化教育計畫		依需求訂定	輔導室
輔導諮詢	學生、教師或家長有需求者		依需求提供 諮詢服務	輔導室
個別諮商	(一) 申請介入性輔導後，經評估有需求者 (二) 緊急個案，經評估有需求者		依需求安排 個別諮商	輔導室
小團體輔導	每學期依照專輔教師規劃，主題式進行		每學期至少 依專輔教師 評估後，辦 理1-2次	輔導室
	如遇緊急狀況，依學生需求進行		依需求進行	
家庭訪視	(三) 輔導室列冊高關懷學生，經評估有需求者 (四) 經各處室、導師或任課教師轉介，評估後 有需求者		依需求進行	輔導室
三、 處遇性輔導				
項目	實施內容		辦理期程	主辦處室
通報(含輟學及復 學通報)，函報鄉 (鎮、市、區)強迫 入學委員會	(一) 學生有未經請假或不明原因未到校上課達三 天以上，或轉學生未向轉入學校報到者 (二) 應入學而未入學、已入學而中途輟學或長期 缺課之適齡國民		依需求通報	學務處

通報社會安全網-關懷e起來	(一) 有遭受身體、性及精神暴力等不當對待情事 (二) 有兒童、少年、老人、身心障礙者監護或照顧不周情事 (三) 有兒童、少年、老人、身心障礙遭受其他不當對待。 (四) 家庭經濟陷困需接受協助 (五) 家庭支持系統變化，影響家庭功能需要接受協助 (六) 家庭關係疏離、緊張或衝突需要接受協助 (七) 少發展不利處境需接受協助 (八) 家庭成員有不利處境需接受協助 (九) 因個人生活適應困難需接受協助	依需求通報	輔導室
轉介申請心理衛生諮詢服務	(一) 介入性輔導後，仍適應困難，經評估須轉介相關專業人員者 (二) 緊急個案，經評估需要轉介者	依需求轉介	輔導室
轉介申請彰化縣學生輔導諮商中心一個別諮商	(一) 介入性輔導後，仍適應困難，經評估須轉介相關專業人員者 (二) 緊急個案，經評估需要轉介者	依需求轉介	輔導室
其餘經評估後，需要結合學生輔導諮商中心、特殊教育資源中心、家庭教育中心、學生校外生活輔導會、少年輔導委員會等資源，請求其他相關機關（構）協助			

捌、經費預算

一、申請計畫專案專款補助辦理。

二、陳請校長核准後，由本校相關經費及家長會經費支應。

玖、評鑑

於學年末，針對年度計畫執行成果進行檢討，藉以改進。

壹拾、本計畫經學生輔導工作委員會研議，陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長